

WARUM?

- Ich weiß, warum ich Tablets im Unterricht einsetzen möchte.
- Ich habe mir Ziele gesetzt, die ich mit meinen Schülern und Schülerinnen erreichen möchte.
- Ich habe geklärt, wer die Administration der Tablets übernimmt.
- Ich habe jemanden, der für den (technischen) Support zuständig ist.
- Es ist ausgemacht, wer sich um das Laden der Tablets kümmert.
- Ich habe jemanden, den ich bei Fragen heranziehen kann.
- Inwieweit der Schulerhalter und das Lehrerkollegium eingebunden sind, wurde entschieden.
- Ich habe geklärt, wer die Eltern informiert und inwiefern diese in das Projekt eingebunden werden.
- Ich habe eine/n Verantwortliche/n, der/die Fortbildungen organisiert.

WER?

WIE?

- Ich weiß, welche Funktionen mir bei einem Tablet wichtig sind, habe alle Vor- und Nachteile durchdacht und mich aufgrund dieser Überlegungen für ein Betriebssystem entschieden.
- Ich weiß, welchen Ansatz ich gerne für das Lehren und Lernen mit den Tablets anwenden möchte (Klassensätze, 1:1 Ansatz, Bring Your Own Device, projekt-/fachorientiert, oder Arbeitsgerät).
- Für einen optimalen Einsatz der Tablets ist eine stabile WLAN-Verbindung vorhanden.
- Ein Beamer sowie ein Beameranschluss (z.B. Apple TV, push2TV, allshare cast,...) ist vorhanden, der beispielsweise für Präsentationen,... verwendet werden kann.
- Ein Drucker und Kopfhörer sind verfügbar. (Eventuell noch externe Tastatur und Maus)
- Es ist eine ausreichende Stromversorgung zum Aufladen der Tablets vorhanden.
- Ich habe mich mit dem Tablet ausreichend auseinander gesetzt, sodass ich keine großen Probleme oder Unsicherheiten bei der Bedienung habe.
- Ich kann auf ein breites Sortiment von Apps zurückgreifen, die für den Unterricht bereichernd sind.
- Ich habe mir Lernszenarien überlegt, in welchen die Tablets sinnvoll eingesetzt werden können.
- Mit den Schüler/innen wurden Nutzungsvereinbarungen abgeschlossen, die einen verantwortungsbewussten Umgang mit dem Gerät und den verschiedenen Inhalten beinhalten.